

Управление культуры Исполнительного комитета города Набережные Челны

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны

«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ САЛИХА САЙДАШЕВА»


(МАУДО ДМШ № 6 им С. Сайдашева)

Принято решением педагогического совета
МАУДО ДМШ №6 им. С. Сайдашева
Протокол № 4 от 27.08.2021 г.
Введено в действие приказом по ДМШ №6
от 01.09.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАУДО

ДМШ №6 им.С. Сайдашева

 О.А. Абулова

«01» сентябрь 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ОСНОВАНИИ ПЕРЕВОДА, ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №6 имени Салиха Сайдашева» (МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева), о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (утверждены приказом Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 г), Федеральных государственных требований (утверждены приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г.), на основании Устава МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

1.3. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся, утвержденное МАУДО ДМШ №6 им.С.Сайдашева (далее – Школа) – это локальный нормативный документ, определяющий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.

1.4. Настоящее положение принимается решением педагогического совета Школы, утверждается директором и действует до принятия нового.

2. Нормативно-правовая база

2.1. В соответствие со ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ № 273 Детская музыкальная школа осуществляет процесс образования, как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» и воспитания, как «деятельности, направленной на развитие личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающегося на